

Competenties voor inclusie	Deelcompetenties	Voorbeelden	Mijn sterktes en uitdagingen
1 Diversiteit (h)erkennen, waarderen en benutten	<ul style="list-style-type: none"> • Diversiteit (h)erkennen in de maatschappij en in het onderwijs • Diversiteit waarderen vanuit een groeigericht perspectief • Diversiteit benutten als een meerwaarde en kans om te leren 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ik vind verschillen tussen leerlingen vanzelfsprekend in het onderwijs.</i> • <i>Ik ben ervan overtuigd dat alle leerlingen kunnen blijven leren en ontwikkelen.</i> • <i>Ik ben me ervan bewust dat labels en etiketten een negatieve invloed kunnen hebben op de leeransen van leerlingen.</i> 	
2 Inzetten op positieve relaties in een veilig klasklimaat	<ul style="list-style-type: none"> • Inzetten op een positieve leerkracht – leerlingrelatie • Inzetten op positieve leerlingrelaties en sociale cohesie tussen leerlingen • Inzetten op de autonomie van elke leerling • Het competentiegevoel van elke leerling stimuleren 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ik speel in op de sociale, emotionele, cognitieve, motorische en morele onderwijsbehoeften van alle leerlingen.</i> • <i>Ik zorg ervoor dat alle leerlingen op een respectvolle manier met elkaar omgaan.</i> • <i>Ik stel uitdagende, maar realistische verwachtingen ten aanzien van het leerproces, de zelfsturing en de prestaties van alle leerlingen.</i> 	
3 Krachtige leerprocessen in een toegankelijke en flexibele leeromgeving ontwerpen en hanteren	<ul style="list-style-type: none"> • Een brede waaier van onderwijsmethoden en – benaderingen inzetten • Een toegankelijke en universele klaspraktijk ontwerpen • Flexibele en gedifferentieerde leerwegen voorzien • Begeleiden en evalueren van (individuele) leerprocessen • Coöperatief leren stimuleren 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ik bied verschillende onderwijsmethoden, leermaterialen en hulpmiddelen aan die toegankelijk zijn voor elke leerling.</i> • <i>Ik bied informatie aan op verschillende manieren.</i> • <i>Ik hanteer verschillende werk- en groepeeringsvormen in functie van het leren van elke leerling.</i> • <i>Ik differentieer in het curriculum en hanteer het flexibel.</i> • <i>Ik gebruik evaluatie en feedback als informatie om mijn onderwijsaanbod aan te passen aan wat leerlingen nodig hebben.</i> 	
4 Samenwerken met diverse actoren	<ul style="list-style-type: none"> • Samenwerken als een meerwaarde beschouwen om inclusieve leeromgevingen te creëren • Een duurzame en gelijkwaardige samenwerking realiseren met alle betrokken actoren in de school en in een breed netwerk rondom de school • Communicatievaardigheden inzetten die de samenwerking bevorderen • Actief partner zijn voor ouders, leerlingen en collega's 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ik werk op verschillende manieren samen met mijn collega's en wissel vaak ervaringen en ideeën met hen uit.</i> • <i>Ik sta in goed contact met het CLB en andere externe partners (pedagogische begeleiding, therapeuten, revalidatiecentra,...).</i> • <i>Ik geef en vraag constructief feedback aan leerlingen, ouders, collega's en andere partners.</i> • <i>Ik vraag aan leerlingen, ouders en collega's welke ondersteuning zij nodig hebben.</i> • <i>Ik betrek ouders actief bij de ondersteuning van hun kind.</i> 	
5 Doelgericht werken aan de eigen professionalisering	<ul style="list-style-type: none"> • Vanuit een actief onderzoekende houding de eigen professionaliteit blijven ontwikkelen • De eigen professionele identiteit blijven ontwikkelen door samenwerking met diverse interne en externe partners 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ik evalueer systematisch het effect van mijn manier van lesgeven.</i> • <i>Ik reflecteer samen met anderen over mijn onderwijspraktijk.</i> • <i>Ik sta ervoor open te blijven leren van collega's en andere professionals.</i> 	