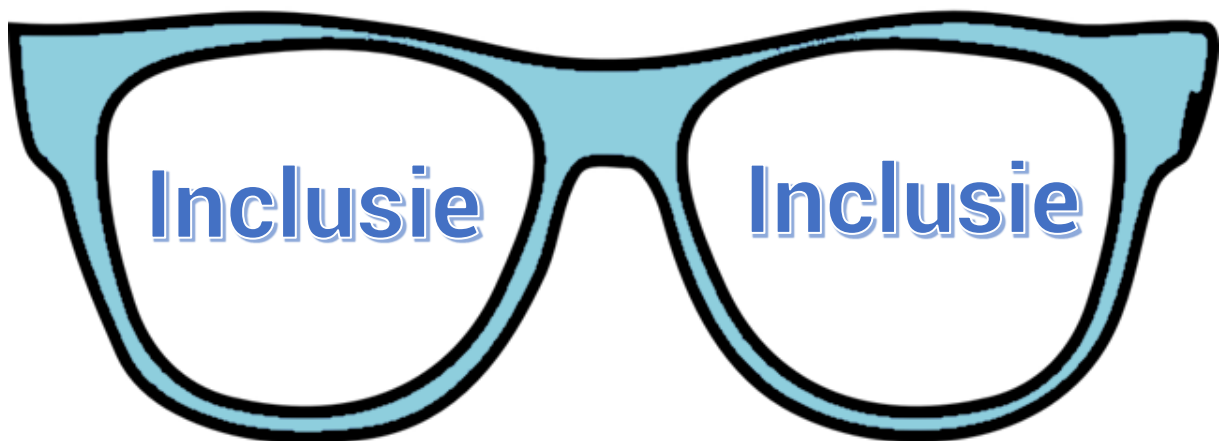


## Een inclusieve bril

### bij het samen professionaliseren gericht op inclusieve leeromgevingen

Omgaan met verschillen vraagt onze aandacht. Op school- en klasniveau leidt dit tot heel wat initiatieven, o.a. een visie op zorg uitbouwen, aanpassingen voorzien voor leerlingen, constructief overleggen met verschillende partners... Dit vergt inspanningen van het hele team. In ons dagelijks handelen vormt het een hele uitdaging om samen een inclusieve visie waar te maken.

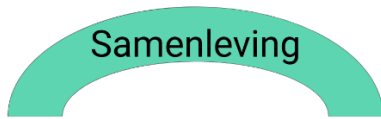
Hoe je precies handelt, wordt **gekleurd** door hoe je naar de wereld kijkt en hoe je de wereld interpreteert. Dit noemen we je **referentiekader**. Een referentiekader is voor iedere persoon anders: het wordt bepaald door je vroegere ervaringen, je opvoeding, de waarden, regels en normen in je omgeving... Het is **de bril waarmee jij naar de wereld kijkt**. Die bepaalt welke gelijkenissen en verschillen je ziet, geeft invulling aan wie er voor jou al dan niet bij hoort en hoe jij verwacht dat mensen deelnemen aan activiteiten in de samenleving. Kortom, je bril kleurt en bepaalt je kijk op inclusie en inclusief onderwijs.



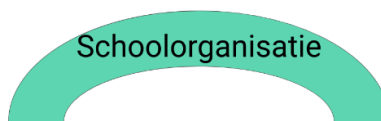
## Mijn inclusieve bril

Sta even stil bij jouw **persoonlijk referentiekader**. Dit **bepaalt** hoe je naar de wereld kijkt, hoe je de wereld interpreteert en erin handelt. Een aantal **lenzen<sup>1</sup> kleuren** je kijk op inclusie en diversiteit.

<sup>1</sup> Gebaseerd op 'Het Rad van de Diversiteit' ([www.diversito.be](http://www.diversito.be))



**Samenleving**: Welke gebeurtenissen in de wereld hebben invloed op hoe je omgaat met verschillen? Denk bv. aan terreuraanslagen, de vluchtelingenstroom, de verrechtsing van de politiek, de klimaatverandering, polarisering, bepaalde maatschappelijke acties,...



**(School)organisatie**: Welke organisatorische aspecten hebben invloed op hoe je omgaat met verschillen? Welke rollen neem je bijvoorbeeld op: ben je klasleerkracht, neem je een ondersteunende rol op als vakbondsafgevaardigde, zorg- of graadcoördinator, directie, ondersteuner...? Denk ook aan je anciënniteit, het aantal uren dat je aanwezig bent op school, het feit dat je al dan niet benoemd bent,... Hoe gaat je school om met meer of minder diversiteit, bestaande samenwerkingen op school (bijvoorbeeld betrokkenheid van ouders)?



**Achtergrond**: Welke invloed heeft je achtergrond op hoe je omgaat met verschillen? Denk aan je eigen schoolcarrière, waar je bent opgegroeid, waar je woont, de rollen die je opneemt als moeder, vader, zoveelste in een gezin, partner,... Denk ook aan je netwerk, je vriendenkring, je sociaaleconomische achtergrond, je geloofs- of politieke overtuiging,...



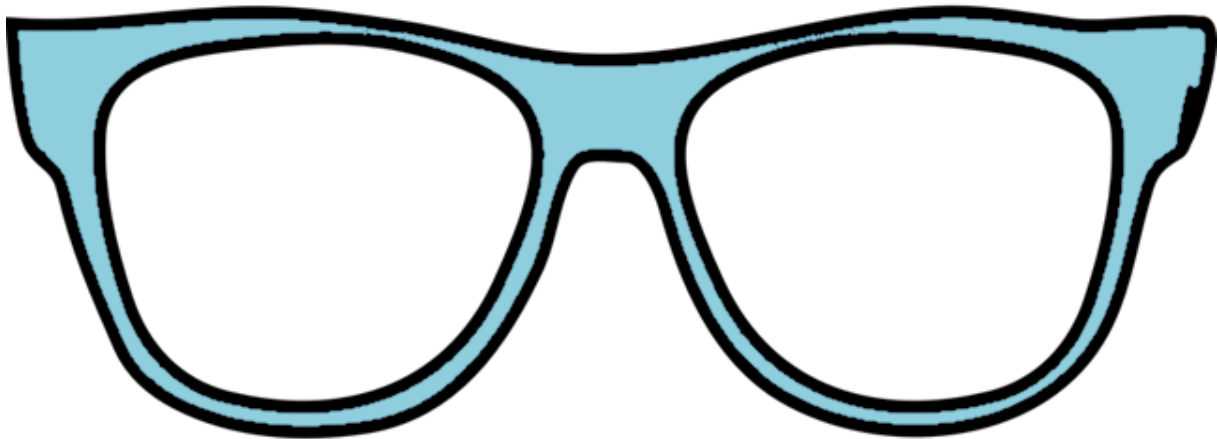
**Persoon:** Welke van jouw persoonlijke kenmerken hebben invloed op hoe je omgaat met verschillen? Denk aan je leeftijd, je etnische afkomst, je gender, seksuele voorkeur,...



**Kern:** Hoe word jij omschreven door anderen? Welke eigenschappen hoor je vaak van jezelf terug? Wat zegt dit over hoe je omgaat met verschillen?

Wanneer je de bovenstaande vragen voor jezelf overlopen hebt, hoe zou je jouw kijk op inclusie en inclusief onderwijs dan samenvatten?

Noteer hiervan een **aantal kernwoorden in jouw bril**.



**Toon je bril aan een collega en wissel van gedachten over deze vragen:**

- Zijn er gelijkenissen in hoe jullie kijken? Zijn er ook verschillen?
- Wat vind je treffend in de bril van je collega?
- Zie je inclusie met deze bril vooral als een probleem of uitdaging, of als een meerwaarde en kans? Hoe kleurt dit je handelen?