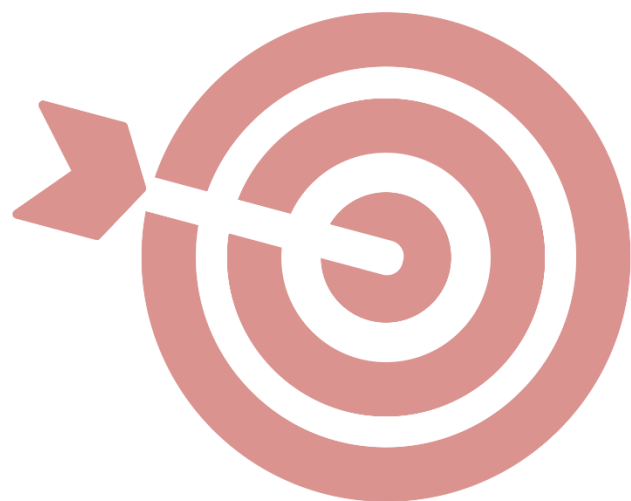





# Potential

**Teamwork makes  
the dream work**

**workshop slotconferentie Potential**



# Doelstellingen

1. We maken kennis met de **voorwaarden** voor het uitbouwen van een krachtig netwerk.  
→ Checklist 
2. We leren hoe je als **leerkracht** een **krachtig netwerk** uitbouwt.  
→ Werkvorm 'Sociaal netwerk in kaart' 
3. We leren hoe je als **school** een **krachtig netwerk** uitbouwt.  
→ Werkvorm 'De netwerkthermometer' 

# 1. Voorwaarden



# 1. Voorwaarden

**Schoenenwinkel** [Search] [Close]

Beoordeling [Dropdown] [Meer filters]

- Mertens schoenen**  
4,2 ★★★★★ (52)  
Schoenenwinkel · Mechelsestraat 26  
Open tot 18:00
- Sacha**  
4,1 ★★★★★ (9)  
Schoenenwinkel · Diestsestraat 95  
Open tot 18:00
- Avance**  
4,1 ★★★★★ (18)  
Schoenenwinkel · Diestsestraat 7  
Open tot 18:30
- Schoenen Torfs Leuven**  
4,2 ★★★★★ (98)  
Schoenenwinkel · P.J. Van Benedenstraat 17  
Open tot 18:30
- vanHaren Schoenen**  
4,2 ★★★★★ (26)  
Schoenenwinkel · Diestsestraat 133C  
Open tot 18:00

**Map Labels:** Dit gebied doorzoeken, Collegium Trilingue, Villerscollege, de Bib Leuven, 't Fonduehuisje, ZOLA leuven, Mertens schoenen, Würst, Avance, Bella nv, Hush Puppies Shop, Historisch Stadhuis van Leuven, M - Museum Leuven, SUSULA, Mano, Sacha, Van Dalen bpost, Zara, PARIS LONDRES, Kinopolis Leuven, Standbeeld van Justus Lipsius, Bristol Leuven Centrum, Joris leputteplein, Katholieke, D'ENTREPRISE, Parking Ladeuze, KU Leuven -

# 1. Voorwaarden

- Weten wie welke ondersteuning kan bieden.

# 1. Voorwaarden

**Schoenenwinkel**

Beoordeling

- Mertens schoenen**  
4,2 ★★★★★ (52)  
Mechelsestraat 26  
**Open tot 18:00**
- Sacha**  
4,1 ★★★★★ (9)  
Schoenenwinkel · Diestsestraat 95  
Open tot 18:00
- Avance**  
4,1 ★★★★★ (18)  
Schoenenwinkel · Diestsestraat 7  
Open tot 18:30
- Schoenen Torfs Leuven**  
4,2 ★★★★★ (98)  
Schoenenwinkel · P.J. Van Benedenstraat 17  
Open tot 18:30
- vanHaren Schoenen**  
4,2 ★★★★★ (26)  
Schoenenwinkel · Diestsestraat 133C  
Open tot 18:00

The map shows the following locations and landmarks in Leuven: Collegium Trilingue, Villerscollege, de Bib Leuven, 't Fonduehuisje, ZOLA leuven, Mertens schoenen, Würst, Avance, Bella nv, Hush Puppies Shop, Historisch Stadhuis van Leuven, D'ENTREPRISE, Katholieke, Joris leputteplein, KU Leuven, Mano, Sacha, Van Dalen bpost, SUSULA, M - Museum Leuven, Parking Ladeuze, Zara, PARIS LONDRES, Standbeeld van Justus Lipsius, Kinopolis Leuven, Bristol Leuven Centrum, and various streets like Craenendonck, Viemarkt, Ripshoelstraat, Sint-Maartenstraat, J.P. Minckelerstraat, Nerviersstraat, Lepelstraat, Amerikalaan, and Koning Leopold I-straat.

# 1. Voorwaarden

- Weten wie welke ondersteuning kan bieden.
- Tijd voor samenwerking en fysieke toegankelijkheid.



# 1. Voorwaarden



# 1. Voorwaarden

- Weten wie welke ondersteuning kan bieden.
- Tijd voor samenwerking en fysieke toegankelijkheid.
- Openheid voor en bereidheid tot samenwerking stimuleren.

# 1. Voorwaarden



# 1. Voorwaarden

- Weten wie welke ondersteuning kan bieden.
- Tijd voor samenwerking en fysieke toegankelijkheid.
- Openheid voor en bereidheid tot samenwerking stimuleren.
- **Vertrouwen**



## Checklist: Voldoet jouw school aan de voorwaarden voor het uitbouwen van een krachtig netwerk?

Kruis aan wat jullie al goed doen als school. Andere concrete acties van jullie school om te werken aan deze voorwaarden kan je eventueel invullen op de stippellijn.  
Duid in kleur aan waar jullie nog meer op willen inzetten. |

In onze school...

Hebben we **zicht op de sterktes van collega's** rond het omgaan met diversiteit want

- we staan regelmatig bewust stil bij elkaars sterktes, bijvoorbeeld aan de hand van de talentenkaart.
- we wisselen op een personeelsvergadering regelmatig uit over wat er al goed gaat in de klas en waar we nog in willen groeien.
- we benoemen sterktes van leerkrachten tijdens functioneringsgesprekken.
- .....
- .....

Maken we voldoende **tijd om samen te werken** want

- vakleerkrachten of leerkrachten van eenzelfde graad zijn op hetzelfde moment vrij geroosterd.
- tijdens personeelsvergaderingen krijgen we de ruimte om (in kleinere groepjes) uit te wisselen.
- we organiseren nu en dan een studiedag waarbij we met en van elkaar kunnen leren.
- .....
- .....

Hebben we aandacht voor de rol die **fysieke toegankelijkheid** speelt in samenwerking want

- we streven ernaar om leerkrachten die regelmatig samen voor de klas staan, lokalen te geven die dicht bij elkaar liggen.
- we stimuleren dat leerkrachten tijdens pauzes naar de lerarenkamer komen.
- we zorgen ervoor dat leerkrachten van het kleuteronderwijs regelmatig leerkrachten van het lager onderwijs 'tegen het lijf lopen', ook al zijn ze gevestigd in een ander gebouw.
- .....
- .....

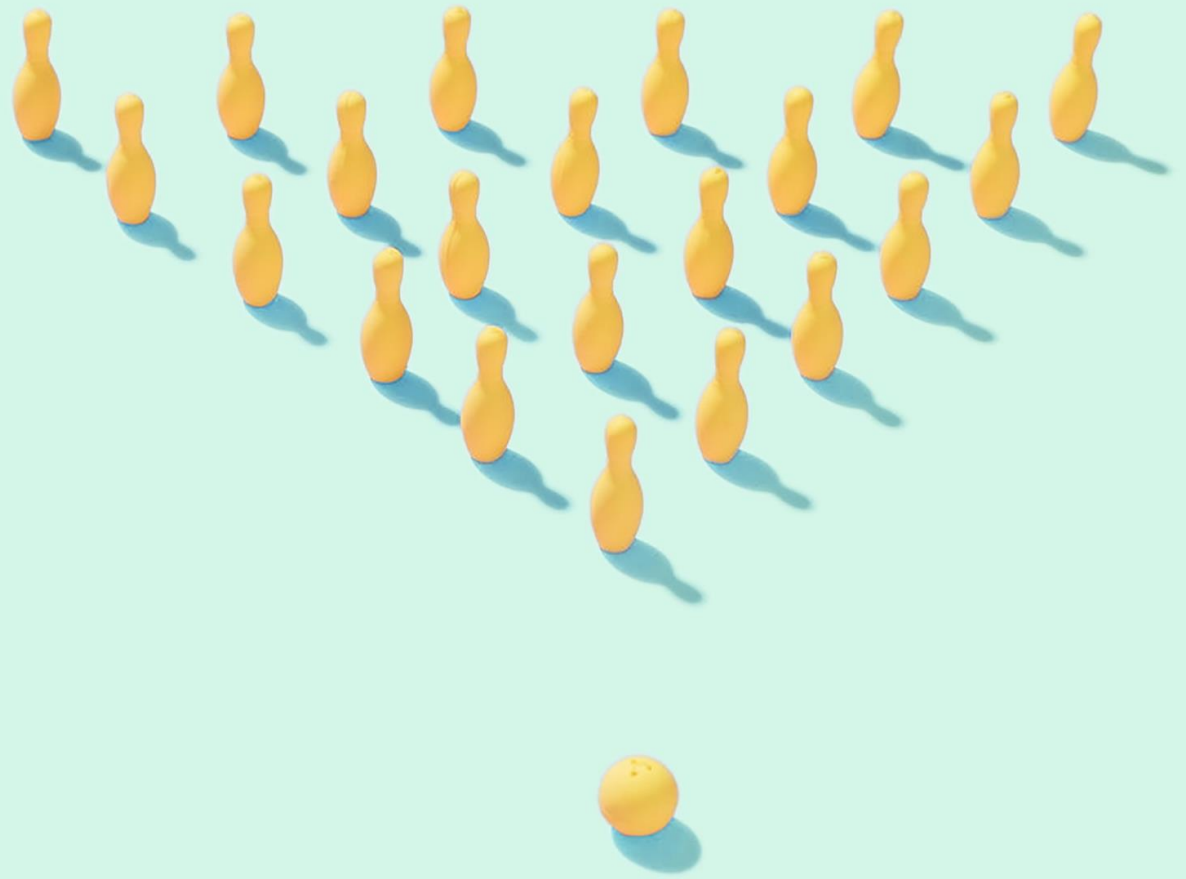
Stimuleren we een **openheid voor en bereidheid tot samenwerking** want

- we maken de meerwaarde van samenwerking zichtbaar voor het hele team.
- we zorgen ervoor dat leerkrachten die al veel inzetten op samenwerking hiervoor gewaardeerd worden.
- we maken het samenwerkingsmoment aangenaam door bijvoorbeeld een tasje koffie en/of iets lekkers te voorzien.
- .....
- .....

Bevorderen we het **vertrouwen in collega's** want

- we maken goede afspraken en respecteren deze.
- we zijn waardierend naar elkaar toe.
- .....

## 2. Een krachtig persoonlijk netwerk



## 2. Een krachtig persoonlijk netwerk





## 2. Een krachtig persoonlijk netwerk

- Een uitgebreid netwerk

## 2. Een krachtig persoonlijk netwerk



## 2. Een krachtig persoonlijk netwerk

- Een uitgebreid netwerk
- Een divers netwerk

## 2. Een krachtig persoonlijk netwerk



brantano

Clarks

sacha

## 2. Een krachtig persoonlijk netwerk

- Een uitgebreid netwerk
- Een divers netwerk
- Een combinatie van 'sterke' en 'minder sterke' verbindingen

# 2. Een krachtig persoonlijk netwerk

*Deze symbolen vindt u aan de binnenkant van een schoen. U kunt eraan zien uit welke materialen de schoen gemaakt is.*

HOOFD-  
BESTAND-  
DELEN

Bovenwerk



Voering en  
binnenzool



Zool



MATERIALEN



Leer



Leer voorzien  
van een laag



Natuurlijk of  
synthetisch textiel



Overige materialen  
(polymeren, hout,  
kurk)

## 2. Een krachtig persoonlijk netwerk

- Een uitgebreid netwerk
- Een divers netwerk
- Een combinatie van 'sterke' en 'minder sterke' verbindingen
- De inhoud van de samenwerking sluit aan bij wat ik nodig heb.

## 2. Een krachtig persoonlijk netwerk



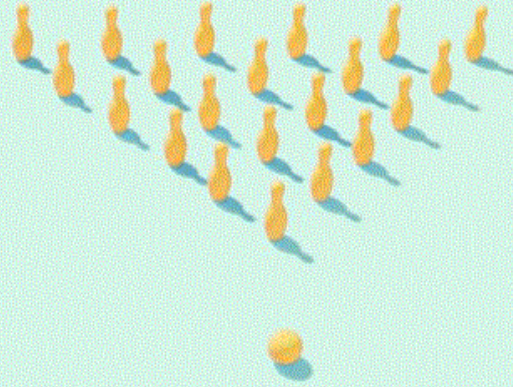


## 2. Een krachtig persoonlijk netwerk

- Een uitgebreid netwerk
- Een divers netwerk
- Een combinatie van 'sterke' en 'minder sterke' verbindingen
- De inhoud van de samenwerking sluit aan bij wat ik nodig heb.
- De samenwerking is effectief.

**Van welke samenwerking heb jij het gevoel dat deze jou effectief heeft geholpen om een meer inclusieve klaspraktijk te realiseren?**

- Met wie werkte je samen?
- Hoe zag de samenwerking er concreet uit? Wat werd er uitgewisseld?
- Wat werkte er en wat niet?
  - Wat was het effect op anderen?
  - Wat was het effect op jezelf?
  - Wat was het effect op de leerwinst van je leerling(en)?
- Waar haalde je voldoening uit?
- Waar kreeg je energie van?



## Sociaal netwerk in kaart

★ Thema: Met collega's & partners en Hoe werk je aan professionele groei?

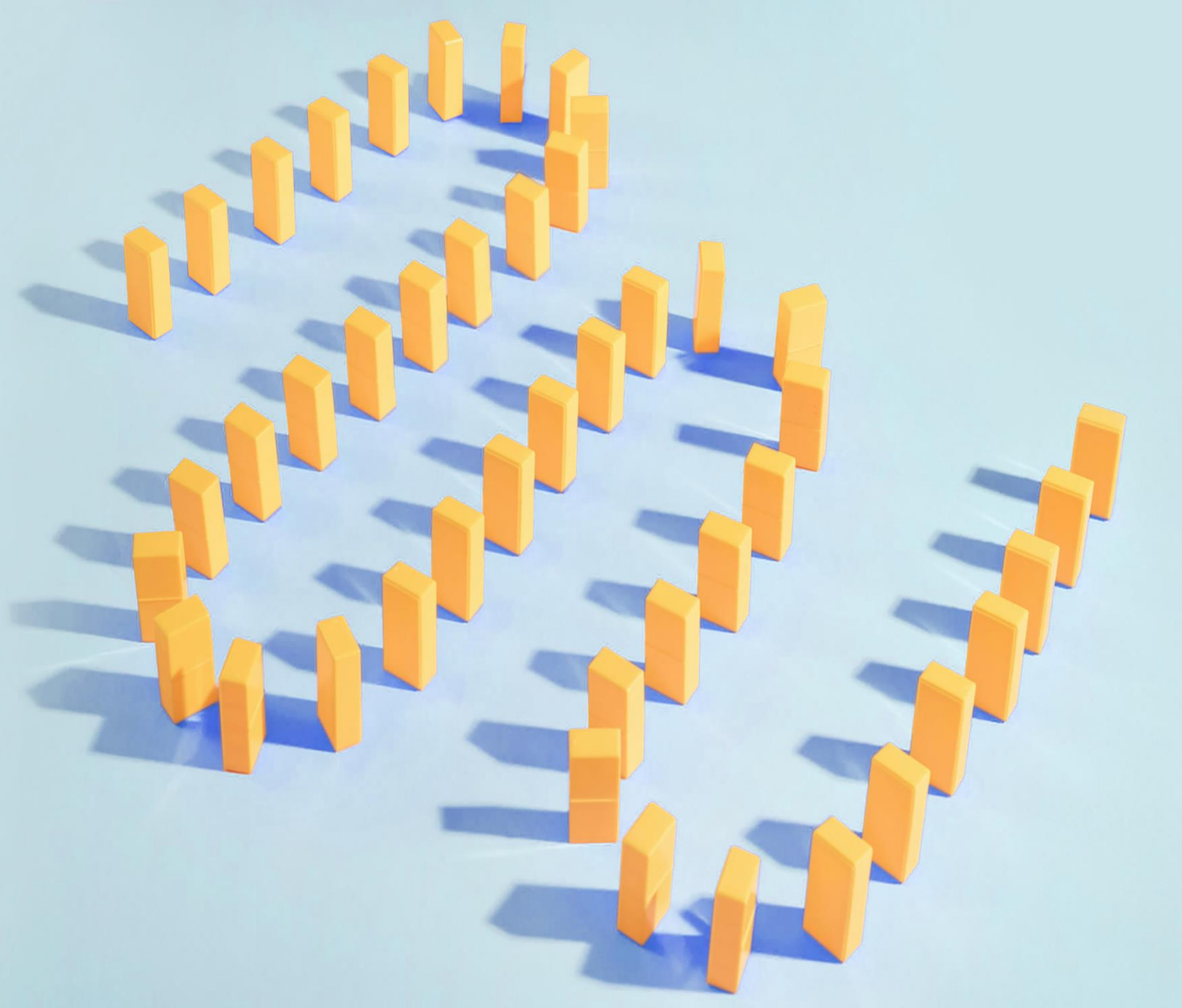
🕒 Duurtijd: 20- 30min

📧 Media: Werkvorm en reflectie-instrument

[Lees meer >](#)



# 3. Een krachtig schoolnetwerk

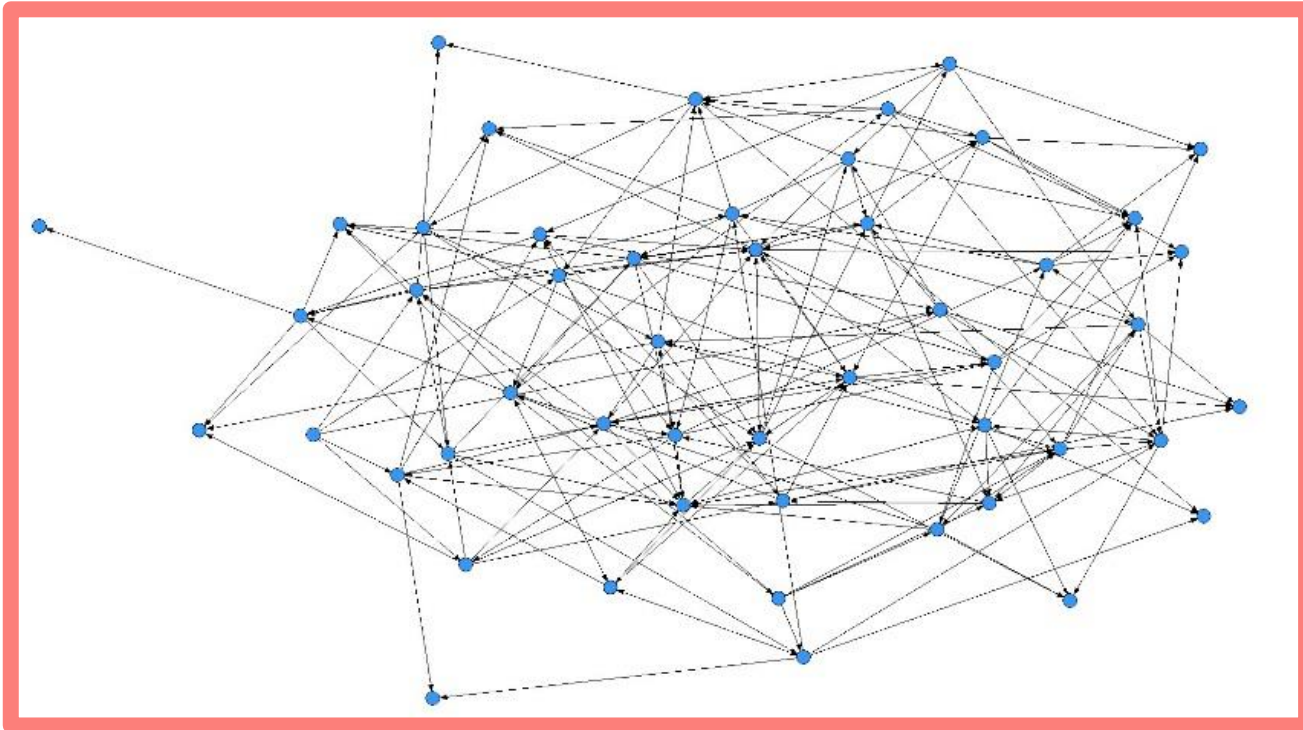


# 3. Een krachtig schoolnetwerk

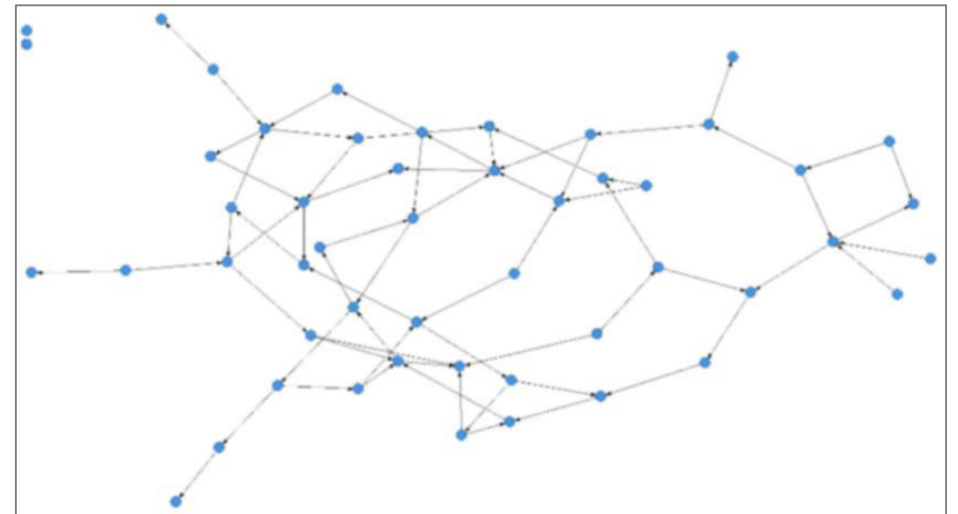


# 3. Een krachtig schoolnetwerk

Hoge densiteit



Lage densiteit

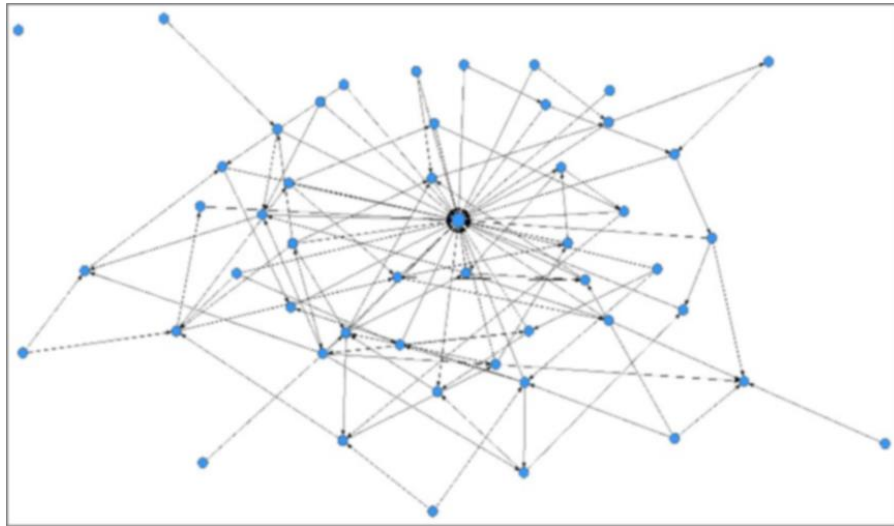


# 3. Een krachtig schoolnetwerk

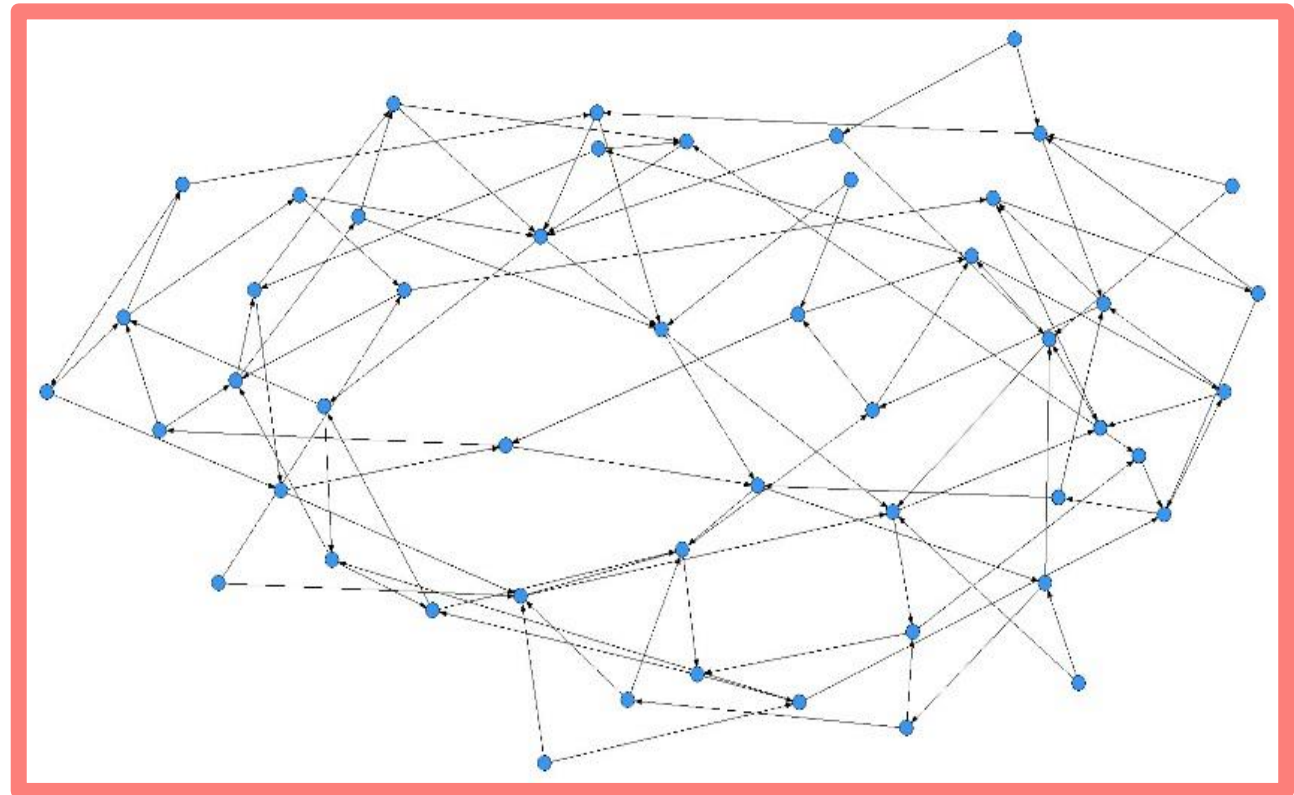
- Voldoende verbindingen (hoge densiteit)

# 3. Een krachtig schoolnetwerk

Hoge centraliteit



Lage centraliteit





# 3. Een krachtig schoolnetwerk

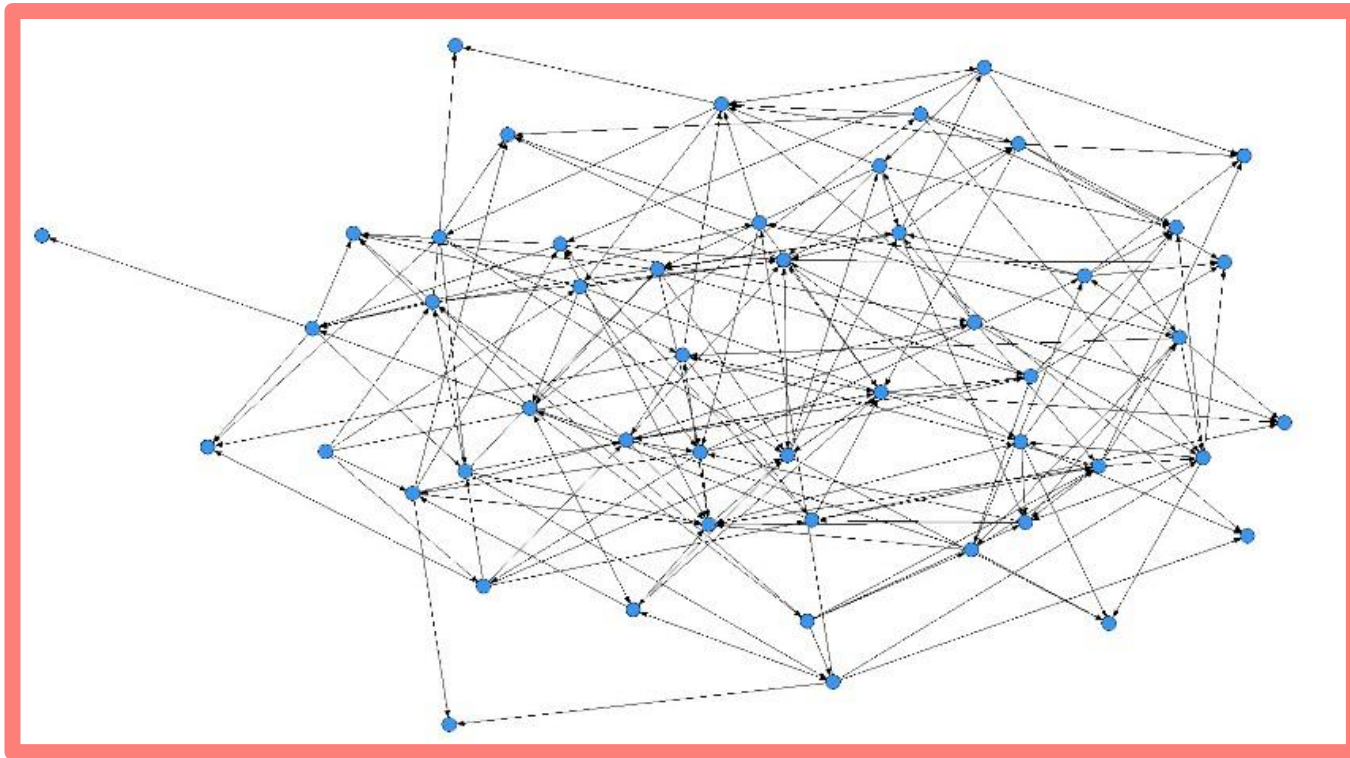
- Voldoende verbindingen (densiteit)  
→ Tussen **alle** leden van het team



Lage centraliteit

# 3. Een krachtig schoolnetwerk

Iedereen heeft een verbinding



Enkele personen die geen verbindingen hebben



# 3. Een krachtig schoolnetwerk

- Voldoende verbindingen (densiteit)

→ Tussen **alle** leden van het team



Lage centraliteit

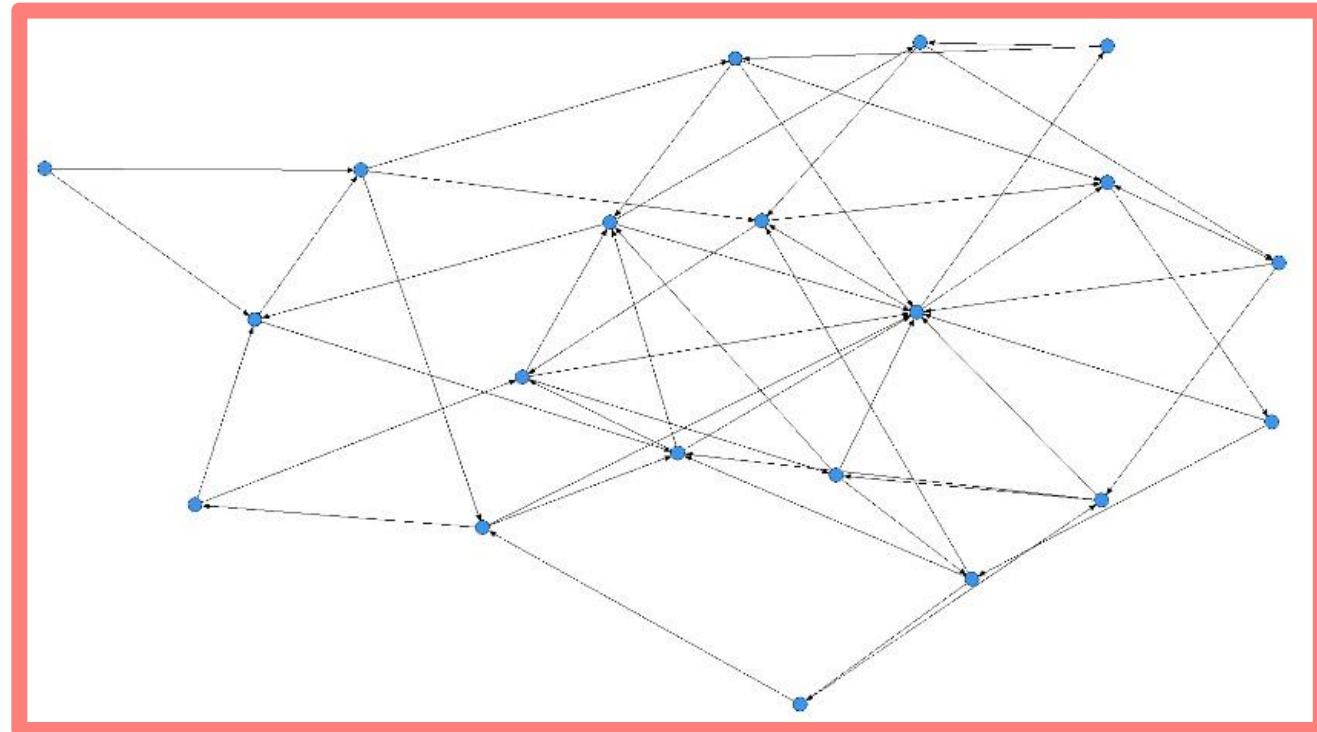
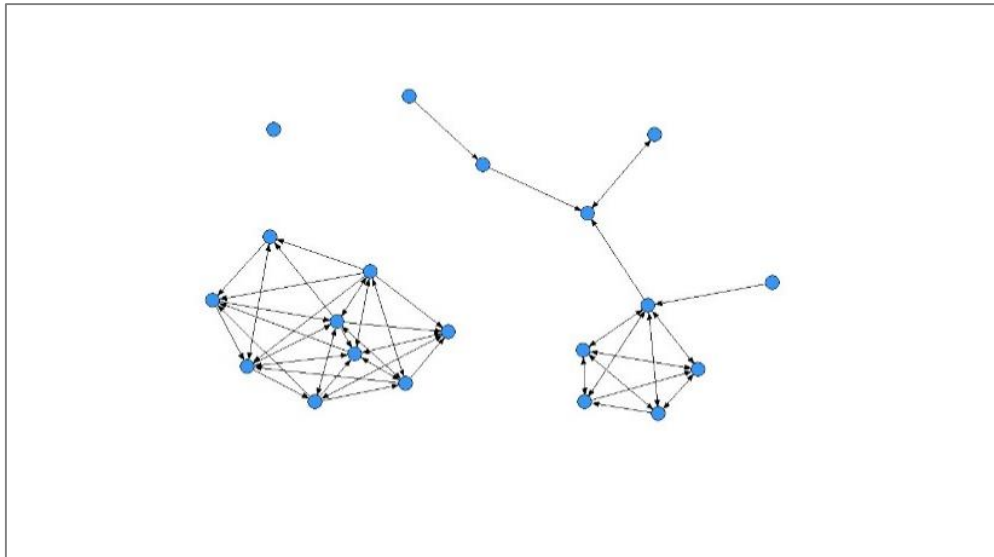


Iedereen heeft een  
verbinding

# 3. Een krachtig schoolnetwerk

Netwerk zonder  
afzonderlijke subgroepen

Netwerk met afzonderlijke subgroepen



# 3. Een krachtig schoolnetwerk

- Voldoende verbindingen (densiteit)

→ Tussen **alle** leden van het team



Lage centraliteit



Iedereen heeft een  
verbinding



Zonder afzonderlijke  
subgroepen

# 3. Een krachtig school netwerk



# 3. Een krachtig schoolnetwerk

- Voldoende verbindingen (densiteit)

→ Tussen **alle** leden van het team



Lage centraliteit



Iedereen heeft  
een verbinding



Zonder afzonderlijke  
subgroepen

- Diversiteit in jouw schoolnetwerk

# 3. Een krachtig schoolnetwerk





# 3. Een krachtig schoolnetwerk

- Voldoende verbindingen (densiteit)

→ Tussen **alle** leden van het team



Lage centraliteit



Iedereen heeft  
een verbinding



Zonder afzonderlijke  
subgroepen

- Diversiteit in jouw schoolnetwerk
- De inhoud van de samenwerking sluit aan bij de gewenste inclusieve schoolcultuur en -doelstellingen.



# De netwerkthermometer

Hoe warm is jouw school in de samenwerking rond inclusie?

## STAP 1: VUL ONDERSTAANDE STELLINGEN IN.

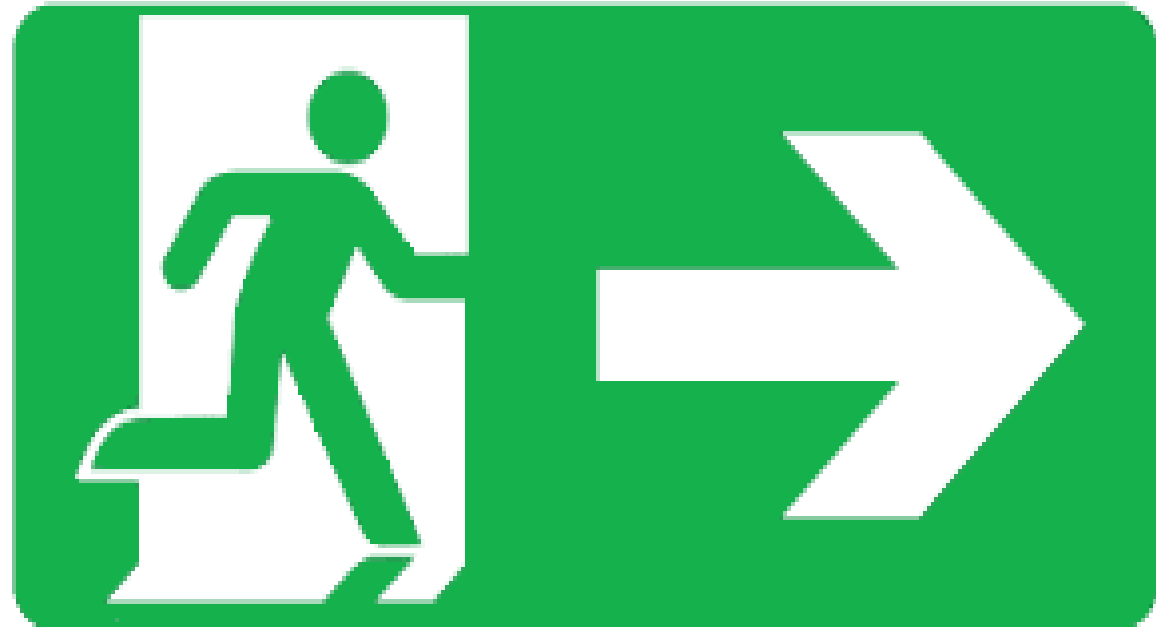


**Parameter 1: Zijn er voldoende verbindingen en werken we dus regelmatig samen?**

Duid aan wat past bij jouw school.

- Op onze school werken we samen met collega's nieuw lesmateriaal uit dat aansluit bij de interesses en het niveau van de leerlingen.
  - A. nooit
  - B. één/ meerdere keren per jaar
  - C. maandelijks
  - D. wekelijks
  - E. (bijna) dagelijks
- Op onze school praten we over hoe we tegemoet kunnen komen aan de diverse onderwijsbehoeften van alle leerlingen.

# Exit Card





Bedankt